

المكتب الثقافي المصري في الكويت احتفى بكتاب أيمن بكر في أمسية أدبية

علي العنزى: «قالت أميمة»... حوار بين الماضي والحاضر

أقام المكتب الثقافي المصري بالكويت أمسية أدبية، ناقش فيها كتاب «قالت أميمة» لأستاذ الأدب والنقد في جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا الدكتور أيمن بكر، الصادر حديثاً عن دار العين بالقاهرة. افتتح الأمسية المستشار الثقافي المصري الدكتور نبيل بهجت بكلمة رحب فيها بالحضور، منوها بأهمية الكتاب في ربط الملتقى بتراته وحضه على إعادة قراءته بوغي جديد.

وقال الشاعر نادي حافظ الذي أدار الأمسية: «إننا ونحن نحتمي بكتاب قالت أميمة للدكتور أيمن بكر، نحتمي بكتابه، لا بكتاب، وبفكرة لا بفكرة، لما يتمتع به بكر من قدرات فكرية، تجعله قادراً على منح قرائه نظارات بيرون بها الأشياء بطريقة غير التي يعرفونها أو اعتادوا عليها».

من جانبها، قدم الأستاذ مساعد اللغة الإنكليزية في كلية الشرق الأوسط الأمريكية الدكتور علاء الدين محمود، ورقة نقدية، تناول فيها كتاب «قالت أميمة» من منظور النص الموازي لجبران جينيت، وقال: «أقصد هنا بالنص الموازي أمورا كبنية الكتاب وعنوانه والعنوان الفرعي الخ».

وأضاف: «بالنظر إلى غلاف الكتاب الأصامي والخلفي نرى غلبة اللونين الأخضر والأسود عليهما في إشارة إلى الحاضر والماضي، مؤكداً أن هذه الثنائية تستحضرها أي مناقشة عن التراث».

وتوقف الدكتور علاء الدين محمود عند العنوان الفرعي للكتاب وهو: «تأملات في التراث»، وقال: «يذكر الكاتب في مقدمة كتابه أن الهدف من التأملات هو مقاومة التلاعب بهذا التراث عن طريق اللعب، وهو هنا يستعير مصطلح جاك دريدا. من جهة أخرى،

اللعب المحمود أثناء قراءتنا للتراث فعل مقاوم للتلاعب الذي لا يختلف كثيراً عن (سوء الفكرة). وينطلق الكتاب من مقولة محورية هي أن التراث لا وجود موضوعياً له خارج وعينا به».

وختم محمود حديثه بوجود لحظات يجد فيها القارئ أن بكر اقترب فيها بقلمه بصورة أكثر حميمية مع قارئه في براعة نادرة، عندما تناول بالتحليل العميق والمتعمق آليات امرئ القيس في وصف حصانه، وآليات أبي ذؤيب خويلد التميمي الهذلي

في رثاء أبنائه الخمسة في المبال الذي اتخذ الكتاب عنواناً له، بحيث تشعر كأنه أحيا ذلك الشعر القديم من رقاد ليعيش معنا لحظتنا الراهنة.

وقال أستاذ النقد في المعهد العالي للفنون المسرحية الدكتور علي العنزى: «ليس من الملائم أن يضع الكاتب في العمل الأدبي هدفاً محدداً؛ وكأنه يقدم وعياً مجانياً أو حكماً معينة، يتوخى الوصول إليها»، مشيراً إلى أن بكر سار على هذا المنهج في الكتاب. وأضاف: «هذا الكتاب - في أجزاء معينة منه - هو عبارة عن



جانب من الأمسية الأدبية

التاريخ، فهذا النمط من الكتابة يكتسب أهميته من مساحة تأمل الماضي لوعي الواقع وفهم مشكلات الحاضر». وأوضح «إن ما هذا النمط من الكتابة، لا تعميق للوعي بالماضي، ومساعدة على تطوير العقلية». وأردف: «في الحقيقة... لطالما كانت ظاهرة الرجوع إلى التاريخ ملفتة للنظر في مجال الإبداع العربي، لكن كثيراً اندفعوا لتزويق هذا التاريخ»، مفسراً ذلك بشعورهم الدائم بالانقص، ورغبتهم في استعادة الماضي التليد، والتاريخ المجيد، لتعويض هذا الشعور بالانقص.

ولفت العنزى إلى التعليقات التي يضعها بكر على المسرد من الحكايات، معتبراً أنها في حقيقتها حوار خفي بين الأنا - عند الكاتب - وبين المادة التاريخية التي سعى لتأملها... وختم ورقته بقوله: «أنا شخصياً... لم يكن ليشتغني ويحتذيني قراءة قصة أو حكاية قديمة، وإنما سماع قراءة جديدة لقصة أعرفها، باعتبارها وردت في التراث»، حيث أن استقاء حكاية من كتب التراث لبناء كتاب، لا تشكل في حد ذاتها أي خصوصية، وإنما التجار والمدرسة، يكمن في تأمل الحكاية من زوايا مختلفة.

حوار بين الماضي والحاضر، ولهذا قد نلاحظ أن الكاتب يذيل عنوان الكتاب بكلمة تأملات، التي تعتبر مفتاح فهم المنجز، والتي جاءت لمحاوذة قراءة التاريخ، من أجل فهم الحاضر الذي نحن بين يديه»، مشيراً إلى أنه يجب ألا يفهم من كلامه، بأن الكتاب يتضمن إسقاطاً أو ترميزاً ومراوغة للحاضر وكأنها تقدم وعياً مجانياً أو حكماً معينة، يتوخى الوصول إليها»، مشيراً إلى أن بكر سار على هذا المنهج في الكتاب. وأضاف: «هذا الكتاب - في أجزاء معينة منه - هو عبارة عن

خلال أنشطة دار الآثار الإسلامية

ستيلفريدي حاضرت

عن «منظور الغرب للشرق العثماني»



آغنيس ستيلفريدي في المحاضرة

«منظور الغرب للشرق العثماني»... عنوان المحاضرة الإيسوعية التي أقيمت أمسية قسم التعليم والاتصال في متحف تاريخ الفن في فيينا آغنيس ستيلفريدي، وذلك ضمن برنامج دار الآثار الإسلامية الثقافي الـ 22 في مركز اليرموك الثقافي، قدم المحاضرة وأدار حولها النقاش بدر أحمد البعيجان رئيس اللجنة التأسيسية لأصدقاء الدار.

تناولت المحاضرة الأعمال الفنية المختارة من عصر النهضة من مجموعة متحف تاريخ الفن في فيينا، والتي جمعتها أسرة هابسبورغ على مدى خمسة قرون، حيث اتضح فيها تآثر فنانينا أوروبياً بروائع البلاط العثماني، ورغم توتر العلاقات بين الدولة العثمانية والنمسا، والتي تخللتها رغم ذلك علاقات دبلوماسية وتجارية وتبادل فني واسع النطاق بين الطرفين كما عرضت ستيلفريدي للجمهور عدة نماذج مختارة لهذه الأعمال الفنية عن طريق استعراضها واستعانتها بالشرائح الملوثة.

يذكر أن آغنيس ستيلفريدي أminente قسم التعليم والاتصال في متحف تاريخ الفن في فيينا، ومتخصصة في تاريخ الفن الباروكي، ساهمت في إصدار عدد من كتالوجات المتحف وغيرها من الإصدارات في ذات المجال، وعملت أستاذاً في مادة تاريخ الفن في جامعة الكويت والجامعة الأمريكية في القاهرة.

«ماجازين إن»... ألوان آسيوية في «البرلس»

إلى مونغوليا، ولقائه برئيسها السابق في حوار حول الإعلام والسياسة والاقتصاد، تأسيس فرع جمعية الصحافيين الآسيويين في أولان باتور، وفي افتتاحيته يقدم لي سانج كي التحية لهيئة تحرير موقع آسيا فتحتاحيته ثابتة أو شبه ثابتة، بحسب درجات الاحتراف في صنعة الإنشاء، والتي كانت غالباً وراثية وتعتمد على التلقين والشأفة والمحاكاة، الإنصات إلى رواية السير الشعبية أمراً رائجاً حتى القرن التاسع عشر والعشرين، بين المعلمين والبسطاء على حد سواء، وكان الحكواتي أو شاعر الرباية يستغرق سنة أشهر تقريبا في إنشاده، نظرا لضخامة هذه السير، حيث يستأنف المشد كل مساء الإنشاء، من حيث انتهى في الليلة الماضية، وكان المنشدون/الرواة من العبقرية بحيث يخبرون السامعين «بالإمعان في الإيهام لهم»، ما يجعل المستمعين أحيانا يرفضون إنهاء الجلسة، إذا كان بظلم أسيراً أو مسحوراً، فلا بد للراوي أن يحره.

وبعضهم اختصوا بسير شعبية بعينها، لأن قومه يريدون تلك السير، لأنها تمثل امتداداً تاريخياً خاصاً بهم، أي بها جانب وجداني يفتخرون به يطلق عليه باحثو الفولكلور «البعيد الثالث»، لأن السيرة الشعبية «ومثلها كذلك سرديات جماعية كثيرة» يرون السيرة مصدراً للتاريخ والبطولات وتنمية الفخر والعزة، مما يحفز الراوي على إشباع هذا الجانب لدى مستمعيه من البسطاء والمعلمين.

وقد حرص الراوي/الحكواتي في السير الشعبية على الالتزام بأمور عديدة منها: اللغة المفهومة التي ينبغي أن يقدمها لمستمعيه، والأداء الفني الجانبي، والمصطلحات السهلة، والتشويق، وتقديم دور تعويضي نفسي، يشبع الرغبة في الفخر والاعتزاز في نفوس سامعيه أو ما يسمى منظومة القيم الثقافية المقدمة لسامع، فكانت لها وظائف عديدة: قيمية، قومية، وجدانية، جمالية.

احتفت مجلة «ماجازين إن» في عددها الجديد، بملئتي البرلس الدولي للرسم على الحوائط والمراكب، الذي تقيمه مؤسسة الفنان عبد الوهاب عبد المحسن للثقافة والفنون والتنمية، في قرية الصيادين الأشهر البرلس على البحر المتوسط، شمال العاصمة المصرية القاهرة.

وتضم اللجنة المنظمة للملتقى الفنان الكبير عبد الوهاب عبد المحسن رئيساً، والفنانة الدكتورة إيمان عزت قوميسيرا، مع عضوية الفنانين رامي شهاب وإلاء شلتوت. وركز التحقيق المصور على تلك اللمسة الآسيوية من كوريا والهند، التي وضعت كسيتها على باليطة ألوان البرلس لتؤكد دور الفن في إقامة الجسور بين الشعوب والثقافات على طريق الحري.

جاءت المشاركة الآسيوية غير العربية ممثلة في الدكتور كليمنس بيونج كوك سو الذي يعد نموذجاً فريداً للفنان الكوري الذي يعيش معظم حياته خارج بلده، وقد تخرج من جامعة أنجواندتي الوطنية للفنون

مركز ثقافي في أبو سمبل المصرية

مزاراً سياحياً كبيراً به كافة أشكال الثقافة النوبية التي هي جزء أصيل من تراث هذا الشعب العظيم الممتد تاريخه عبر آلاف السنين» وذكر النعمن «إن المركز سيسهم في تحقيق العدالة الثقافية التي تهدف إليها الوزارة، فمركز أبو سمبل الثقافي سيكون جامعاً لكل أشكال الثقافة»، لافتاً إلى أن

رئيس الهيئة العامة للقصور الثقافية في مصر سيد خطاب، أشار إلى أن وضع الحجر الأساس للمركز الثقافي في أبو سمبل يعتبر بداية جديدة للتعاظم مع الهيئة باعتبارها في الحقيقة مكاناً للحفاظ على التراث الإنساني وبالتالي التراث النوبي. وقال «إن المركز لن يكون مجرد قصر ثقافة، بل سيكون

القاهرة - من راينا البحراوي | تزامناً مع احتفالية تعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني ونفرتاري في معبد أبو سمبل، في أسوان، جنوب مصر، وضع وزير الثقافة المصري الكاتب حلمي النمنم ووزير الآثار خالد العناني الحجر الأساس للمركز الثقافي في مدينة أبو سمبل.

رؤى

الشاعر الحكواتي في الثقافة العربية



د. مصطفى عطية جمعة*

يقدر ابن خلدون وهو يتأمل أحوال الأمم وعلاقتها بالبداءة أن أساس الشعوب هو البادية ومن ثم ارتقوا إلى الحياة الحضرية، زراعة أو صناعة أو تجارة، فالبدو أصل للمدن والحضر، ثم يبنه على المنحى الشفاهي في ثقافة البادية، وأن الكتابة مرتبطة بالأمصار، يقول: «ولهذا نجد أكثر البدو أميين، لا يقرأون ولا يكتبون، ومن قرأ منهم أو كتب، يكون خطه قاصراً، وقراءته غير نافذة، ونجد تعليم الخط في الأمصار الخارج عمرانها عن الحد، وأسهل وأحسن طريقاً، لاستحكام الصبغة فيها». فالأمية لا تعيب البداءة ولا البدو، لأنهم في انخراطهم النسبي عن العالم الخارجي حافظوا على سواء اللغة، وعندما خالطوا العجم، تغير لسانهم وظهر اللحن، وبمرور الزمن، لم تعد العربية نقية في البادية، فقد تمكنت اللهجات منها.

لقد كان الشعر يسري بين القبائل العربية في الجاهلية كالنار في الهشيم، فما أن تصدر قصيدة أو أبيات منها لشاعر في شبع من شعاب الجزيرة، حتى تجدها قد وصلت إلى شعاب أخرى، عبر قنوات سهلت عملية سيرورتها، معتمدة على شغف العرب وجهم للشعر والسماع، خصوصاً في ما يتعلق بهجاء قبيلة أو الفخر بأمجاد قبيلة أخرى، ومن هذه القنوات: الوفاة على الماء، والأسمار العربية، والضيافة العربية، والقوافل التجارية، والأسواق، والحروب، والوفادات على الملوك، ومواسم الحج، فهي محطات للرواية حيث يجتمع الناس في تلك الفضاءات، وهم من قبائل متفرقة، فينقل الحاضر إلى الغائب، وينقل الفرد إلى القبيلة، وكان الشعر يرعى، جنباً إلى جنب مع القصص والأخبار والمواقف، أي أن السرد صاحب الشرح، وبرز في القبائل رواة وإخباريون يعنون بكل هذا.

والأمر نفسه كان مع رواية أيام العرب في الجاهلية ثم بعد مجيء الإسلام، وسرديات السيرة النبوية وقصص الصحابة والتابعين، فقد شملت من الأحداث والمواقف، والشعر والمنثور الكثير، ووجدت أدانا صاغية، ونفوساً مرحة بها، طيلة العصور الإسلامية.

واستمرت الرواية الشفاهية في تأسيس الثقافة العربية الإسلامية على أسس قوية، اتخذت من الإسلام قوة روحية، ومن الفتوحات عناصر تيهها وفخراً، ومن الرغبة في التأسيس الحضاري سبباً لتحويل الجهد من الرواية لمجرد الرواية إلى الرواية لأهداف تعليمية «تعليم الأجيال»، أو فنية «الإمتاع والتسليّة وتذكير أخبار السابقين» أو توثيقية «من أجل حفظ التراث العربي من عوادي الزمن، عبر حركة الجمع والتدوين، وما واک ذلك من عمليات التوثيق والضببط»، بجانب أعداد اجتماعية تمثلت في مقاومة اللحن، ومجالسة الخلفاء والولاة والأمراء وغيرهم من الأعيان، وأيضا المجالس التقليدية على عادة العرب، فاستمرت الرواية الشفاهية للشعر والسرد، وحافظ الرواة على الأخبار، وجددوا التراث العربي الجاهلي والإسلامي، وبالطبع حافظوا على النصوص الروية قدر استيعاب ذاكرتهم، ومهاراتهم في الحفظ، والاسترجاع، بنفس التراكيب والجمل.

وتطور الأمر ليظهر بعد ذلك «الشاعر الحكواتي» وهو اصطلاح يفتح المجال للنظر في طبيعة دور الراوي للشعر في السير الشعبية قديماً، فهناك من الرواة الذين هم أشبه بالآلات التسجيل، يجيدون الحفظ والاستظهار وإعادة التقديم، وهناك من يضيف على النص المروي بعضاً من روحه ووجهة نظره، مراعيًا تشويق مستمعيه، أو قول ما يرضيهم، خصوصاً إذا اتخذ الرواية حرفة على نحو ما نجد عند رواة السير الشعبية العربية، الذين جابوا القرى والبادوي، وكانوا يقصون مستخدمين قدراتهم الالائية، وبعضهم استخدم آلات موسيقية شعبية «مثل الربابة في مصر»، فيما يسمّى الأداء المحترف للرواة الذين كانت لهم تقاليد ثابتة أو شبه ثابتة، بحسب درجات الاحتراف في صنعة الإنشاء، والتي كانت غالباً وراثية وتعتمد على التلقين والشأفة والمحاكاة، الإنصات إلى رواية السير الشعبية أمراً رائجاً حتى القرن التاسع عشر والعشرين، بين المعلمين والبسطاء على حد سواء، وكان الحكواتي أو شاعر الرباية يستغرق سنة أشهر تقريبا في إنشاده، نظرا لضخامة هذه السير، حيث يستأنف المشد كل مساء الإنشاء، من حيث انتهى في الليلة الماضية، وكان المنشدون/الرواة من العبقرية بحيث يخبرون السامعين «بالإمعان في الإيهام لهم»، ما يجعل المستمعين أحيانا يرفضون إنهاء الجلسة، إذا كان بظلم أسيراً أو مسحوراً، فلا بد للراوي أن يحره.

وبعضهم اختصوا بسير شعبية بعينها، لأن قومه يريدون تلك السير، لأنها تمثل امتداداً تاريخياً خاصاً بهم، أي بها جانب وجداني يفتخرون به يطلق عليه باحثو الفولكلور «البعيد الثالث»، لأن السيرة الشعبية «ومثلها كذلك سرديات جماعية كثيرة» يرون السيرة مصدراً للتاريخ والبطولات وتنمية الفخر والعزة، مما يحفز الراوي على إشباع هذا الجانب لدى مستمعيه من البسطاء والمعلمين.

وقد حرص الراوي/الحكواتي في السير الشعبية على الالتزام بأمور عديدة منها: اللغة المفهومة التي ينبغي أن يقدمها لمستمعيه، والأداء الفني الجانبي، والمصطلحات السهلة، والتشويق، وتقديم دور تعويضي نفسي، يشبع الرغبة في الفخر والاعتزاز في نفوس سامعيه أو ما يسمى منظومة القيم الثقافية المقدمة لسامع، فكانت لها وظائف عديدة: قيمية، قومية، وجدانية، جمالية.

* كاتب وناقد مصري

Mostafa_ateia123@yahoo.com